

Scenariusz lekcji języka polskiego

Temat: Tworzymy opowiadanie twórcze. Wykorzystanie metod aktywizujących.

Autor: Magdalena Kalemba-Borowczak

Adresat: klasa V

Cele lekcji: Uczeń po zajęciach potrafi

- Posługiwać się aplikacją: Story Dice - Story telling
- trafnie powiązać obrazki z logiczną treścią opowiadania,
- formułować opowiadanie jako formy wypowiedzi,
- tworzyć trójczłonową wypowiedź,
- wprowadzić dialog w treść opowiadania.

Metody i techniki pracy :

- praca w parach (wg instrukcji w karcie pracy)

Środki dydaktyczne :

- arkusze papieru, pisaki, kredki..
- telefon komórkowy, smartfon, aplikacja Story Dice - Story telling.

TOK LEKCJI :

Faza wprowadzająca:

Sprawy organizacyjno - porządkowe:

- sprawdzenie obecności
- przedstawienie celu i formy zajęć, zapisanie tematu na tablicy,
- nawiązanie tematyczne do lekcji poprzedniej

Nauczyciel:

- odwołuje się do wiedzy uczniów z lekcji poprzednich na temat tworzenia opowiadań,
- nawiązuje do trójczłonowości wypowiedzi, zasad wprowadzaniu dialogu,

Faza realizacyjna

Nauczyciel dzieli klasę na pary (mogą być pary uczniów, siedzących w ławkach). Każda para posiada kostki STORY TELLING lub smartfon, na którym zainstalowana jest aplikacja Story Dice

Rozdaje im kartę pracy:

Proszę, aby jeden z Was rzucił kostką lub uruchomił aplikację Story Dice.

Zapiszcie na kartce rzeczowniki, które zostały wylosowane.

Przedyskutujcie i zastanówcie się nad użyciem ich w swoim opowiadaniu w odpowiedniej kolejności.

Pomyślcie nad wstępem, umiejscowieniem akcji, kolejnością wydarzeń.

Zaprojektujcie dialog, pamiętajcie o punkcie kulminacyjnym opowiadania i rozwiązaniu akcji.

W utworzonym opowiadaniu wykorzystajcie wszystkie wylosowane rzeczowniki, które podkreślcie kolorowym pisakiem.

Załącznik - Karta pracy

Uczniowie, którzy nie posiadają smartfona, korzystają z interaktywnej tablicy.

Zapraszam na blog, który współtworzy klasa V c -

<https://piszemywprojekcie.blogspot.com/search/label/SP%20w%20Granowie>