

Opracowała:

Magdalena Leonarska

Zabawy i gry w nauczaniu j. angielskiego

Mówiąc o grach i zabawach, często na myśl przychodzą nam dzieci przedszkolne. Do takich właśnie ćwiczeń należą gry, zabawy, wyliczanki, rymowanki i piosenki. Oczywiście jest to zgodnie z prawdą jednak nie należy zapominać, że gry i zabawy są elementem towarzyszącym nam w zasadzie przez większą część naszego życia. Często nie zdajemy sobie sprawy, że bierzemy w nich udział.

W trakcie edukacji dziecka w przedszkolu jego czas wypełniany jest grami i zabawami dydaktycznymi, manipulacyjnymi, naśladowczymi oraz konstrukcyjnymi. Gramy i bawimy się w trakcie zajęć dydaktycznych, ale także w ogrodzie, na spacerach i wycieczkach.

Ruch dla przedszkolaka jest niezbędny jak powietrze dla każdego człowieka. Zatem nawet podczas krótkich zajęć z języka obcego musi być okazja do ruchu. Częste powtarzanie piosenek nie dość, że sprawia dziecku radość to jeszcze pomaga utrwalać struktury gramatyczne.

Poniżej prezentuję poznane oraz nowe piosenki z j.angielskiego (dostępne po skopiowaniu nazwy na kanale „you tube”):

- Hello, how are you?
- Frezy songs
- Baby shark
- I am happy
- Where are you going
- Klap your hands

- Hokey pokey shake
- The Sun Comes Up!
- Open Shut Them
- Five Little Monkeys
- The Wheels On The Bus
- Action Songs NA NA NA
- Roll Your Hands
- One Little Finger
- Let's Go To The ZOO!
- Walking In The Jungle
- 7 Days of the Week
- I can Dance...

RYMOWANKI:

- Two little hands go clap, clap, clap
Two little feet go tap, tap, tap;
Two little eyes are open wide,
One little head goes side to side.
- Five little monkeys jumping on the bed
One fell off and bumped his head
Mama called the doctor
And the doctor said
No more monkeys jumping on the Bed
- 1,2 tie my shoe
3,4 pick up the floor
5,6 don't play tricks
7,8 clean your plate

9,10 start over again

- Eeny, meeny, miny, moe,
Catch a tiger by the toe,
If he hollers, let him go,
Eeny, meeny, miny, moe.
- After a bath, I try, try, try,
To wipe myself, till I am dry.
Two hands, ten fingers and ten toes,
Two long, wet legs and a shiny nose.

Poniżej prezentuję pomysły na gry i zabawy językowe:

1. Stop! Show! Look look! Zabawa polega na rozłożeniu na dywanie w dowolnym miejscu flashcards. Dzieci spacerują dookoła dywanu przy dowolnej piosence. W pewnym momencie wyłączamy muzykę, mówiąc „Where is...” Zadaniem dzieci jest odszukanie i podejście do szukanej karty.
2. Memory – utrwalenie poznanych nazw, odszukiwanie dwóch takich samych kart spośród obrazków ułożonych na dywanie. Każde dziecko odkrywa dwie karty. Za każdym razem głośno wypowiadając nazwę odkrytej karty.
3. Flies are flying- Jest to zabawa odpowiadająca polskiej zabawie pajak i muchy. Dzieci rozpoczynają zabawę jako muchy, gdy usłyszą hasło: „Flies are Flying”, a kiedy nauczyciel zawoła pajak idzie „Spider is coming” zastygają w bezruchu. Jeżeli ktoś się poruszy to baję go zjada, a w zabawie albo odpada, albo zamienia się z pajakiem rolami.
4. Kalambury- Celem zabawy jest odgadywanie haseł przedstawianych gestami lub rysunkami, a jeśli w zabawie odgadujemy np. zwierzęta lub

pojazdy to można nawet przedstawiać je za pomocą dźwięków. Gra ta jest bardzo przydatna, gdyż wizualizacja i dowcipne skojarzenie gwarantują sukces zapamiętania. W grupach dzieci starszych można wprowadzić urozmaicenie w postaci kostki do gry. Kiedy wypadnie 1 lub 4 to polecenie brzmi SHOW (pokaż), kiedy 2 lub 5 to zadaniem jest DRAW (narysuj), a kiedy 3 lub 6 to np. MAKE A NOISE (wydaj dźwięk) lub DESCRIBE (opisz).

5. Głuchy telefon- To inna znana wszystkim zabawa dziecięca, która może być stosowana na dowolnym poziomie zaawansowania i przy dowolnej liczbie uczestników. Zabawa polega na tym, że jedna wybrana osoba (zwykle zaczyna nauczyciel) wymyśla słowo lub zdanie, które szeptem mówi do ucha kolejnej osobie, np. „brother” lub „I like ice-cream”. Kolejna osoba w ten sam sposób przekazuje następnej to, co zrozumiała. I tak, aż do ostatniego uczestnika, który głośno wymawia to, co usłyszał.
6. What’s missing?- Te grę możemy przeprowadzić na dywanie lub w specjalnie wyznaczonym miejscu w sali. Nauczyciel rozkłada przed dziećmi flashcards (karty obrazkowe) przedstawiające omawiane słownictwo. Nauczyciel do całej grupy lub do wybranego dziecka zwraca się słowami: „Close your eyes!”. Kiedy wskazane dziecko zamknie oczy, nauczyciel zabiera lub odwraca jedną z kart mówiąc: „Open your eyes and tell me What’s missing?” dziecko stara się odgadnąć w języku angielskim czego brakuje.

- cow – krowa
- duck – kaczka
- goose – gęś
- horse – koń
- pig – świnia
- rabbit – królik

- sheep – owca
- dog- pies
- cat- kot



Gry i zabawy stwarzają również idealną okazję, aby nauczyć przedszkolaki języka obcego. Odpowiednio dopasowane aktywności językowe, umożliwiają maluchom osłuchanie się z nowym brzmieniem języka obcego, a także sprzyjają nauce pierwszych słówek i zwrotów, prostych piosenek, wierszyków i rymowanek.